

高等学校 令和6年度

教科 外国語 科目 English CommunicationⅡ

教科 外国語 科目 English CommunicationⅡ

単位 4

対象学年組：第 2 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（A組～G組 習熟度別 岩堀・宇田川・吉田・吉田谷）

使用教科書：（ COMET English CommunicationⅡ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの五つの領域の言語活動による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況において適切に活用できる技能を身に付ける。情報や考えなどを的確に理解したり、表現したりして、コミュニケーションを図る資質、能力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えなどの要点等を的確に理解したり、これらについて適切に伝え合ったりできる力を養う。
外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら【学びに向かう力、人間性等】ら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 English CommunicationⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
五つの領域別の目標を達成するのにふさわしいものについて理解し、実際のコミュニケーションに活用できる技術を身に付ける	コミュニケーションを行う目的や場所、状況などに応じて、適切な英語で表現することを通して、五つの領域を身に付ける	外国語による五つの領域の言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を育成する

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
	オリエンテーション	・単位、授業規律等の理解 ・使用教科書の確認 ・中間考査の予定範囲、課題や授業の進め方について理解する		○	○	○	1
	単元：L.1 Places Worth Visiting 【知識及び技能】a. 取り上げられた語句の意味を理解したうえで、正しく発音する技能を身につけている。 b. 取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 b. タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。 b. タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 b. 本文の内容（屋久島とカッパドキアでの体験）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書く。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察				6
	単元： L.2 Iwago Mitsuaki: Animal Photographer 【知識及び技能】a. 取り上げられた語句の意味を理解したうえで、正しく発音する技能を身につけている。 b. 取り上げられた語句を適切な文脈において活用する技能を身につけている。	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 b. 本文の内容（岩合氏のアフリカでの体験／ネコを撮影するコツ）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書く。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか				

1 学 期	豚において使用する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 b. タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。 b. タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。		定期考査 発表、課題 観察						○	○	○	3
	単元： L.3 The Haka 【知識及び技能】a. 分詞に関する事項を理解している。 b. 分詞の用法に関する理解をもとに、ハカについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 c. ハカや客をもてなすことなどについて、学習した語彙や言語材料，TOOL BOXの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. ハカについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 本文の内容に関連して、ハカや客をもてなすことなどについて、学習した語彙や言語材料，TOOL BOXの語句を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. ハカについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の内容に関連して、ハカや客をもてなすことなどについて、学習した語彙や言語材料，TOOL BOXの語句を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 b. 本文の内容（ハカ）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書く。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか	定期考査 発表、課題 観察					○	○	○	5
	中間考査								○	○		1

	単元：L.4 Digital Detox 【知識及び技能】a. if節・疑問詞節に関する事項を理解している。 b. if節・疑問詞節の用法に関する理解をもとに、デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 c. デジタル機器の使用やデジタルデトックスキャンプなどについて、学習した語彙や言語材料、TOOL BOXの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 本文の内容に関連して、デジタル機器の使用やデジタルデトックスキャンプなどについて、学習した語彙や言語材料、TOOL BOXの語句を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の内容に関連して、デジタル機器の使用やデジタルデトックスキャンプなどについて、学習した語彙や言語材料、TOOL BOXの語句を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 b. 本文の内容（デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックス）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書く。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察					7
	単元：L.5 Goal Setting 【知識及び技能】a. 取り上げられた語句の意味を理解したうえで、正しく発音する技能を身につけている。 b. 取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 b. タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。 b. タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 b. 本文の内容（効果的な目標設定の方法）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書く。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察					5
	期末考査							1
	単元：L.6 The High School Hair Salon 【知識及び技能】a. 助動詞＋have＋過去分詞に関する事項を理解している。 b. 助動詞＋have＋過去分詞の用法に関する理解をもとに、高校生美容室の活動内容や部員の思いについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 c. 美容室や美容師として働くことなどについて、学習した語彙や言語材料、TOOL BOXの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。 b. 取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 本文の内容に関連して、美容室や美容師として働くことなどについて、学習した語彙や言語材料、TOOL BOXの語句を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 本文の内容に関連して、美容室や美容師として働くことなどについて、学習した語彙や言語材料、TOOL BOXの語句を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 b. 本文の内容（高校生美容室の活動）について、学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて、自分の意見を話す／書く。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察					

2 学 期	単元：L.7 You Can Make a Difference 【知識及び技能】a. 過去完了形に関する事項を理解している。 b. 過去完了形の用法に関する理解をもとに、バリ島が抱えるプラスチックゴミの問題やメラティとイザベル姉妹によるBye Bye Plastic Bags計画について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 c. 自分の住んでいる町／環境に優しい製品／環境保護のボランティア計画などについて、学習した語彙や言語材料，T00L BOXの語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. Bye Bye Plastic Bags計画について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 b. 本文の内容に関連して，自分の住んでいる町／環境に優しい製品／環境保護のボランティア計画などについて，学習した語彙や言語材料，T00L BOXの語句を用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. Bye Bye Plastic Bags計画について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の内容に関連して，自分の住んでいる町／環境に優しい製品／環境保護のボランティア計画などについて，学習した語彙や言語材料，T00L BOXの語句を用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 本文の内容を読み，概要や要点を把握する。 b. 本文の内容（バリのレジ袋撤廃運動）について，学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて，自分の意見を話す／書く。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察	○	○	○	7
	中間考査			○	○		1
	単元：L.8 Nudge 【知識及び技能】a. 関係代名詞whatに関する事項を理解している。 b. 関係代名詞whatの用法に関する理解をもとに，ナッジについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 c. ナッジの効果や公共の場の掲示などについて，学習した語彙や言語材料，T00L BOXの語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. ナッジについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 b. 本文の内容に関連して，ナッジの効果や公共の場の掲示などについて，学習した語彙や言語材料，T00L BOXの語句を用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. ナッジについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の内容に関連して，ナッジの効果や公共の場の掲示などについて，学習した語彙や言語材料，T00L BOXの語句を用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	a. 本文の内容を読み，概要や要点を把握する。 b. 本文の内容（ナッジ）について，学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて，自分の意見を話す／書く。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察	○	○	○	7
	単元：L.9 The Father of Braille Blocks 【知識及び技能】a. 取り上げられた語句の意味を理解したうえで，正しく発音する技能を身につけている。 b. 取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. 扉の写真を見て，内容や状況を推測し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりしている。 b. タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. 扉の写真を見て，内容や状況を推測し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。 b. タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりしようとしている。	・英単語から日本語、日本語から英単語を暗記する初歩的な理解させる ・文に応じた時制、用法等を運用できる、さらに深い理解へと導く	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察	○	○	○	5
	期末考査			○	○		1

	単元：L10 Do We Need That? 【知識及び技能】a. 使役動詞に関する事項を理解している。 b. 使役動詞の用法に関する理解をもとに、日本のサービスに対する留学生の考えについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 c. 過剰包装／自動販売機／駅のアナウンスの必要性などについて、学習した語彙や言語材料，TOOL BOXの語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】a. 日本のサービスに対する留学生の考えについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 b. 本文の内容に関連して，過剰包装／自動販売機／駅のアナウンスの必要性などについて，学習した語彙や言語材料，TOOL BOXの語句を用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】a. 日本のサービスに対する留学生の考えについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の内容に関連して，過剰包装／自動販売機／駅のアナウンスの必要性などについて，学習した	a. 本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（日本のサービスに対する留学生の考え）について，学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて，自分の意見を話す／書くことができる。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察	○	○	○	7
	単元：L.11 The Vancouver Asahi 【知識及び技能】a. 本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（日系カナダ人の野球チーム バンクーバー朝日）について，学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて，自分の意見を話す／書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】a. 知覚動詞+0+動詞の原形／～ingに関する事項を理解している。 b. 知覚動詞+0+動詞の原形／～ingの用法に関する理解をもとに，日系カナダ人の暮らしやバンクーバー朝日の結成～消滅について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 c. 海外に住むこと／好きなスポーツチーム／日系カナダ人と太平洋戦争などについて，学習した語彙や言語材料，TOOL BOXの語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】a. 日系カナダ人の野球チーム バンクーバー朝日について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文の内容に関連して，海外に住むこと／好きなスポーツチーム	a. 本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容（日系カナダ人の野球チーム バンクーバー朝日）について，学習した語彙や言語材料（文法事項）を用いて，自分の意見を話す／書くことができる。	【知識及び技能】新出語や本文の内容を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】与えられた話題について自分の考えを表現することができるか 【学びに向かう力、人間性等】課題に取り組み、授業に積極的に参加しているか 定期考査 発表、課題 観察	○	○	○	7
				○	○		1
				○	○		合計
							64